



La Vie est belle

Ecoles internationales Maria Montessori

CHARTRE DE L'ÉCOLE

L'école Internationale Maria Montessori "La Vie est Belle", désireuse de développer un sentiment d'unité et des relations de confiance entre chacun, a établi la charte de l'école.

Elle a pour objectif de :

- * Garantir les critères d'un établissement Montessori auprès de tous
- * Favoriser la réussite du projet éducatif que nous menons ensemble pour l'enfant
- * Créer une identité propre à notre établissement et affirmer nos valeurs
- * Renforcer la cohérence entre l'équipe pédagogique, les parents, les bénévoles, les intervenants...afin de travailler dans un esprit de collaboration
- * Construire un environnement positif et de bienveillance au sein de l'école

Présentation de l'école

1- Philosophie

A l'école internationale Maria Montessori "La Vie est Belle", nous savons que les premières années de l'enfant sont précieuses et nous connaissons leur potentiel. C'est pourquoi nous mettons tout en œuvre pour augmenter le facteur de réussite dans le parcours du jeune enfant. Nous fournissons un environnement d'apprentissage enrichissant et bienveillant dans lequel nous les encourageons à construire la confiance en eux qui les mènera à une vie remplie de succès.

Nous nous efforçons d'offrir une vision du monde globale et positive afin d'aider les enfants à devenir des citoyens du monde qui aiment et respectent les diversités de la vie. En effet, il nous semble important que chaque enfant trouve sa place dans notre société et nous désirons augmenter leur chance de réussite et les préparer à leur vie d'adulte et à leur vie citoyenne.

L'école "La Vie est Belle" est un établissement scolaire où les parents et l'équipe pédagogique travaillent ensemble pour veiller à l'épanouissement et au bonheur de



Ecoles internationales Maria Montessori

l'enfant. L'équipe éducative et les parents sont en constante communication afin de comprendre les différentes étapes liées au développement de leurs enfants et travaillent ensemble pour identifier et mettre en œuvre des stratégies individualisées.

2- Principes et valeurs

- Le respect d'autrui

Le respect de soi et des autres commence par une bonne communication mais il se traduit aussi par une attention constante aux autres, à l'environnement, au matériel et au milieu de vie de l'école. C'est une valeur qui se décline sous divers aspects : la politesse, la propreté, la ponctualité...

La coopération entre les élèves, les éducateurs, les parents encadre et renforce la réussite. L'entraide est un mode de vie qui a une place importante à l'école. L'enfant grandit et s'épanouit dans un climat de confiance. Il se sent bien dans son environnement et peut ainsi évoluer et se développer sereinement.

Chacun est unique et a des besoins différents. La vie collective permet ainsi la découverte de la différence, de la complémentarité, de la communication mais aussi des conflits. Ces derniers sont abordés comme des éléments enrichissants et révélateurs du fonctionnement des comportements de chacun, ils permettent également de définir les règles de vie.

Le respect de soi-même a aussi une place importante. L'estime de soi, la valeur que l'on s'attribue. Les enfants sont valorisés à travers leur accomplissement, les efforts qu'ils y ont investis, leur progrès, leur persévérance pour développer une bonne perception d'eux-mêmes. Le respect n'a rien à voir avec l'indifférence. Respecter, c'est aussi et justement : oser intervenir, oser agir lorsque l'on voit des personnes décrier, porter atteinte à ces choses, ces idées, ces concepts, pour participer et maintenir le bien-être collectif



- **L'autonomie**

L'autonomie est un des principes fondamentaux de la pédagogie Montessori. Les enfants sont libres de choisir leur activité, le matériel utilisé, sa durée et la place qu'ils occupent pour la réaliser. L'enfant est invité à corriger lui-même ses erreurs et à se fixer des objectifs réalistes tout en respectant les cadres et les principes directeurs dans lesquels ils évoluent. L'autonomie va de pair avec la confiance. Pour favoriser la confiance en soi, les montessoriens préconisent d'agir sur l'environnement de l'enfant plutôt que sur l'individu. La joie et le plaisir sont les plus puissants moteurs de l'apprentissage. L'enfant n'a pas besoin de récompenses, ni de punitions puisque la relation entre les adultes et les enfants est basée sur le respect et la confiance réciproque. Dans ce contexte, l'enfant prend la responsabilité de ses actes et éprouve le plaisir et la satisfaction d'agir pour lui-même face à un travail difficile mené jusqu'au bout et la joie d'avoir surmonté des difficultés.

- **L'engagement des familles**

Nous souhaitons replacer l'humanisme au centre du projet éducatif. L'implication des parents au sein de l'établissement tient une place importante. Ils participent au projet éducatif et s'impliquent activement dans le fonctionnement de l'école. Nous tenons à leur offrir la possibilité de mieux connaître l'environnement dans lequel évolue leur enfant et même d'y contribuer positivement. Les enfants ont la possibilité d'inviter leurs parents dans leur classe pour leur montrer les travaux qu'ils réalisent, cela se fait dans le respect des règles de « l'observateur en retrait ». Les parents peuvent ainsi mieux comprendre l'intérêt d'une co-éducation entre eux et l'école et favoriser la mise en pratique des fondements de la pédagogie Montessori à la maison. La participation des parents peut prendre diverses formes : aide à des travaux, participation à des ateliers, organisation d'événements, recherche d'aides, de partenaires culturels, sportifs, financiers. Nous souhaitons par tout cela créer une vraie communauté autour des enfants et de leur apprentissage.



Acceptation de la charte de l'école "La Vie est Belle"

Nous, soussignés :.....

Parents/ Responsables légaux de :

Déclarons avoir pris connaissance de la Charte et en accepter ses principes et règles.

Fait à :.....Le.....

**Signature du ou des représentants légaux,
précédée de la mention « lu et approuvé »**